



## توصيفات الاختبارات الكتابية لامتحانات الكفاءة المهنية – دورة 2025

- نوع الامتحان: الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أستاذ التعليم الثانوي الإعدادي ولولوج الدرجة الأولى من إطار أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي
- التخصص: اللغة العربية
- مواصفات الاختبار: وضعية/وضيعات اختبارية مذيلة بأسئلة مغلقة (الاختبار من متعدد (QCM))

| الاختبار                           | المكونات                           | وزن المكون | معامل الاختبار | مدة الإنجاز |
|------------------------------------|------------------------------------|------------|----------------|-------------|
| علوم التربية و ديدكتيك مادة التخصص | المكون: الأول: علوم التربية        | 20%        | 1              | 3 ساعات     |
|                                    | المكون الثاني: ديدكتيك مادة التخصص | 80%        |                |             |

| علوم التربية                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | المكون الأول:                                                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| اللغة العربية                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | لغة الاختبار                                                                             |
| أسئلة الاختيار من متعدد ( QCM ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | طبيعة الأسئلة                                                                            |
| وزن المجال                      | المجالات الفرعية وامتداداتها                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | المجالات الرئيسة للاختبار                                                                |
| 40%                             | <p>المجال الفرعي الأول: نظريات التعلم والمقاربات البيداغوجية</p> <p>المجال الفرعي الثاني: النمو واستراتيجيات اكتساب المعارف</p> <p>المجال الفرعي الثالث: تقاطع علم النفس التربوي مع باقي فروع علم النفس (علم النفس العصبي، علم النفس المعرفي...)</p> <p>المجال الفرعي الرابع: صعوبات التعلم وعوائقه</p>                        | <p>1. المجال الرئيس الأول:</p> <p>سيكولوجيا التربية</p>                                  |
| 40%                             |  <p>المجال الفرعي الأول: الثقافة المدرسية ووظائف المدرسة</p> <p>المجال الفرعي الثاني: المحددات الاجتماعية للفشل الدراسي</p> <p>المجال الفرعي الثالث: دينامية الجماعة وأشكال التواصل</p> <p>المجال الفرعي الرابع: القيادة وتقنيات التنشيط</p> | <p>2. المجال الرئيس الثاني:</p> <p>سوسيولوجيا التربية</p> <p>وسيكوسوسيولوجيا التربية</p> |
| 20%                             | <p>المجال الفرعي الأول: القياس والتقويم</p> <p>المجال الفرعي الثاني: الدعم التربوي</p>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>3. المجال الرئيس الثالث:</p> <p>التقويم والدعم التربوي</p>                            |

| ديدكتيك مادة التخصص |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | المكون الثاني:                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| وزن المجال (%)      | تفصيل المجالات                                                                                                                                                                                                                                                                                      | المجالات الرئيسة                                                                                 |
| 15%                 | الديدكتيك - الديدكتيك العام - المثلث الديدكتيكي - استراتيجيات التدريس - التقويم...                                                                                                                                                                                                                  | المجال الرئيس الأول:<br>مفاهيم ديدكتيكية                                                         |
| 15%                 | الديدكتيك والبيداغوجيا - المدرس والتدريس - النقل الديدكتيكي للمعرفة - التمثلات وبناء المعرفة - الديدكتيك وبناء التعلم...                                                                                                                                                                            | المجال الرئيس الثاني:<br>قضايا ديدكتيكية                                                         |
| 10%                 | الوثائق التربوية الرسمية والتوجيهات التربوية المؤطرة لديدكتيك مادة اللغة العربية                                                                                                                                                                                                                    | المجال الرئيس الثالث:<br>المنهاج وديدكتيك مادة اللغة العربية                                     |
| 60%                 |  <ul style="list-style-type: none"> <li>- ديدكتيك مكون القراءة/ النصوص؛</li> <li>- ديدكتيك مكون الدرس اللغوي/ علوم اللغة ؛</li> <li>- ديدكتيك مكون التعبير والإنشاء؛</li> <li>- ديدكتيك درس المؤلفات.</li> </ul> | المجال الرئيس الرابع:<br>ديدكتيك مكونات مادة اللغة العربية في التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي |