



توصيفات الاختبارات الكتابية لامتحانات الكفاءة المهنية – دورة دجنبر 2025

- نوع الامتحان: الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي
- التخصص: اللغة الإسبانية
- نوع الأسئلة: أسئلة مفتوحة أو أسئلة مغلقة أوهما معا

الاختبار	المكونات	وزن المكون	معامل الاختبار	مدة الإنجاز
علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص	المكون: الأول: علوم التربية	20%	1	3 ساعات
	المكون الثاني: ديداكتيك مادة التخصص	80%		

المكون الأول:		علوم التربية
لغة الاختبار		اللغة العربية
طبيعة الأسئلة		أسئلة الاختيار من متعدد (QCM)
المجالات الرئيسة للاختبار	المجالات الفرعية وامتداداتها	وزن المجال
1. المجال الرئيس الأول: سيكولوجيا التربية	المجال الفرعي الأول: نظريات التعلم والمقاربات البيداغوجية المجال الفرعي الثاني: النمو واستراتيجيات اكتساب المعارف المجال الفرعي الثالث: تقاطع علم النفس التربوي مع باقي فروع علم النفس (علم النفس العصبي، علم النفس المعرفي...) المجال الفرعي الرابع: صعوبات التعلم وعوائقه	40%
2. المجال الرئيس الثاني: سوسيولوجيا التربية وسيكوسوسيولوجيا التربية	المجال الفرعي الأول: الثقافة المدرسية ووظائف المدرسة المجال الفرعي الثاني: المحددات الاجتماعية للفشل الدراسي المجال الفرعي الثالث: دينامية الجماعة وأشكال التواصل المجال الفرعي الرابع: القيادة وتقنيات التنشيط	40%
3. المجال الرئيس الثالث: التقويم والدعم التربويان	المجال الفرعي الأول: القياس والتقويم المجال الفرعي الثاني: الدعم التربوي	20%



ÁREAS	CONTENIDOS	PESO (%)
I. ÁREA 1: MARCO TEÓRICO :	1. Las teorías de aprendizaje. 2. Los enfoques y métodos de aprendizaje: – El método de la gramática y traducción. – Los métodos estructuralistas. – El método nocio-funcional. – El método comunicativo. – El enfoque por tareas. – El enfoque por proyectos de aprendizaje. – La enseñanza por competencias. 3. Didáctica de las cuatro destrezas. 4. Didáctica de los contenidos lingüísticos, funcionales, culturales e interculturales. 5. Los componentes del currículo de español. 6. Uso de los soportes iconográficos y audiovisuales. 7. Uso de las nuevas tecnologías (Tics). 8. Tratamiento del error. 9. Dinámica de grupos.	25 %



ÁREAS	CONTENIDOS	PESO (%)
II. ÁREA 2: ANÁLISIS DE SITUACIONES DIDÁCTICAS:	1. Analizar actividades y deducir los enfoques que las sustentan. 2. Comparar actividades pertenecientes a distintos enfoques. 3. Comentar citaciones de autoridades pedagógicas. 4. Analizar casos. 5. Resolución de problemas didácticos. 6. Valorar actividades. 7. Proponer medidas, estrategias y técnicas para mejorar la práctica docente. 8. Describir, analizar y valorar secuencias de enseñanza-aprendizaje...	25 %
III. ÁREA 3: PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN	1. Selección de los recursos didácticos en función de las competencias y objetivos de aprendizaje. 2. Delimitación de los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales. 3. Elaboración de actividades para el desarrollo de la competencia comunicativa. 4. Secuenciación de las actividades. 5. Aplicación de los enfoques didácticos recomendados por el currículo. 6. Modos de organización del aprendizaje. 7. Gestión del espacio y del tiempo. 8. Modos de interacción. 9. Uso de estrategias para atender a la diversidad... 10. Personalización del aprendizaje según los estilos y ritmos de aprendizaje. 11. Organización y optimización del material didáctico. 12. Modos de intervenciones pedagógicas para resolver problemas lingüísticos y comunicativos. 13. Modos de refuerzo y remediación del aprendizaje. 14. Identificar, analizar y corregir errores... 	25 %

ÁREAS	CONTENIDOS	PESO (%)
IV. ÁREA 4: EVALUACIÓN	1. Analizar ejercicios elaborados con el fin de evaluar determinadas competencias y hacer sugerencias para mejorarlas. 2. Aplicar técnicas para evaluar destrezas y contenidos. 3. Opinar/ valorar instrumentos de medición. 4. Construcción de baremos. 5. Corrección de productos. 6. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. 7. Normativa vigente en materia de evaluación...	25 %
FORMATO DE LA PRUEBA	- La prueba cubrirá parcialmente una parte de cada una de las áreas anteriormente mencionadas. - La prueba constará de cuatro partes: la primera y la segunda abarcarán preguntas cerradas y abiertas y se centrarán en aspectos teóricos. La tercera y la cuarta parte las compondrán tareas que medirán las capacidades de planificación, gestión, comparación, comentario, análisis, síntesis y evaluación...	

