المملكة المغربية
المركز الوطني
للامتحانات المدرسية
وتقييم التعلمات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

توصيفات الاختبارات الكتابية لامتحانات الكفاءة المهنية – دورة دجنبر 2025

- **نوع الامتحان:** الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أستاذ التعليم الثانوي الإعدادي
- **التخصص:** الفيزياء والكيمياء
- **نوع الأسئلة:** أسئلة الاختيار من متعدد (QCM)

الاختبار	المكونات	وزن المكون	معامل الاختبار	مدة الإنجاز
علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص	المكون: الأول: علوم التربية	20%	1	3 ساعات
	المكون الثاني: ديداكتيك مادة التخصص	80%		

المكون الأول:	علوم التربية	
لغة الاختبار	اللغة العربية	
طبيعة الأسئلة	أسئلة الاختيار من متعدد (QCM)	
المجالات الرئيسة للاختبار	المجالات الفرعية وامتداداتها	وزن المجال
1. المجال الرئيس الأول: سيكولوجيا التربية	المجال الفرعي الأول: نظريات التعلم والمقاربات البيداغوجية المجال الفرعي الثاني: النمو واستراتيجيات اكتساب المعارف المجال الفرعي الثالث: تقاطع علم النفس التربوي مع باقي فروع علم النفس (علم النفس العصبي، علم النفس المعرفي...) المجال الفرعي الرابع: صعوبات التعلم وعوائقه	40%
2. المجال الرئيس الثاني: سوسيولوجيا التربية وسيكوسوسيولوجيا التربية	المجال الفرعي الأول: الثقافة المدرسية ووظائف المدرسة المجال الفرعي الثاني: المحددات الاجتماعية للفشل الدراسي المجال الفرعي الثالث: دينامية الجماعة وأشكال التواصل المجال الفرعي الرابع: القيادة وتقنيات التنشيط	40%
3. المجال الرئيس الثالث: التقويم والدعم التربويان	المجال الفرعي الأول: القياس والتقويم المجال الفرعي الثاني: الدعم التربوي	20%

المكون الثاني:	ديداكتيك مادة التخصص

المجالات الرئيسة	تفصيل المجالات الرئيسية	وزن المجال (%)
1. المجال الرئيسي الأول: هندسة التعلمات في مادة الفيزياء والكيمياء	1.1. المجال الفرعي 1: برامج مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي الإعدادي	60%
	2.1. المجال الفرعي 2: المقاربات المعتمدة في تدريس مادة الفيزياء والكيمياء وأشكال العمل الديداكتيكي (النهج التجريبي. نهج التقصي. حل المشكلات. بيداغوجية المشروع)	
	3.1. المجال الفرعي 3: المفاهيم العلمية في مادة الفيزياء والكيمياء. التمثلات. النقل الديداكتيكي. النمذجة. التجريب	
	4.1. المجال الفرعي 4: تخطيط وتدبير التعلمات في مادة الفيزياء والكيمياء	
2. المجال الرئيسي الثاني: المعينات الديداكتيكية الخاصة بتدريس الفيزياء والكيمياء	1.2. المجال الفرعي 1: المعينات الديداكتيكية: أنواعها ووظائفها وتوظيفها في مادة الفيزياء والكيمياء	15%
	2.2. المجال الفرعي 2: توظيف واستعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تدريس مادة الفيزياء والكيمياء	
	3.2. المجال الفرعي 3: تخطيط وتدبير حصص التجريب	
3. المجال الرئيسي الثالث: التقويم التربوي في مادة الفيزياء والكيمياء	1.3. المجال الفرعي 1: التقويم : أنواعه ووظائفه وعدته	25%
	2.3. المجال الفرعي 2: تدبير التقويم التربوي(وضعيات تقويم التعلمات. أساليب التقويم. تدبير المراقبة المستمرة واستثمار نتائجها. الدعم والمعالجة	
	3.3. المجال الفرعي 3: الأطر المرجعية لمادة الفيزياء والكيمياء (الأهداف. البنية. معايير التوظيف. توظيف الإطار المرجعي في إعداد موضوع الامتحان الجهوي الموحد)	