المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات

توصيفات الاختبارات الكتابية لامتحانات الكفاءة المهنية – دورة دجنبر 2025

- **نوع الامتحان:** الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أستاذ التعليم الثانوي الإعدادي
- **التخصص:** التربية الأسرية
- **نوع الأسئلة:** أسئلة مفتوحة أو أسئلة مغلقة أو هما معا

الاختبار	المكونات	وزن المكون	معامل الاختبار	مدة الإنجاز
علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص	المكون: الأول: علوم التربية	20%	1	3 ساعات
	المكون الثاني: ديداكتيك مادة التخصص	80%		

المكون الأول:	علوم التربية	
لغة الاختبار	اللغة العربية	
طبيعة الأسئلة	أسئلة الاختيار من متعدد(QCM)	
المجالات الرئيسة للاختبار	المجالات الفرعية وامتداداتها	وزن المجال
1. المجال الرئيس الأول: سيكولوجيا التربية	المجال الفرعي الأول: نظريات التعلم والمقاربات البيداغوجية المجال الفرعي الثاني: النمو واستراتيجيات اكتساب المعارف المجال الفرعي الثالث: تقاطع علم النفس التربوي مع باقي فروع علم النفس (علم النفس العصبي، علم النفس المعرفي...) المجال الفرعي الرابع: صعوبات التعلم وعوائقه	40%
2. المجال الرئيس الثاني: سوسيولوجيا التربية وسيكوسوسيولوجيا التربية	المجال الفرعي الأول: الثقافة المدرسية ووظائف المدرسة المجال الفرعي الثاني: المحددات الاجتماعية للفشل الدراسي المجال الفرعي الثالث: دينامية الجماعة وأشكال التواصل المجال الفرعي الرابع: القيادة وتقنيات التنشيط	40%
3. المجال الرئيس الثالث: التقويم والدعم التربويان	المجال الفرعي الأول: القياس والتقويم المجال الفرعي الثاني: الدعم التربوي	20%

المكون الثاني:	ديداكتيك مادة التخصص

المجالات الرئيسة	تفصيل المجالات الرئيسية	وزن المجال (%)
1. المحور الرئيسي الأول : تخطيط العملية التعليمية التعلمية	التخطيط التربوي :تخطيط سنوي،تخطيط مقطع وحصة دراسية،تخطيط نشاط لاصفي (يوم دراسي نشاط ،،مشروع القسم ، تأطير نادي تربوي خرجة.....)	40%
	الكفايات و الأهداف	
	المضامين (المضامين المناسبة لمحاور المادة وملائمتها لمتطلبات الحياة)	
	طرق التدريس و أنشطة التعليم والتعلم	
2. المحور الرئيسي الثاني : تدبير العمل الديداكتيكي	دينامية الجماعة وتقنيات التنشيط	30%
	التواصل التربوي	
	الوسائل والدعامات الديداكتيكية	
	التكنولوجيات الحديثة للإعلام والتواصل والتعليم عن بعد	
3. المحور الرئيسي الثالث : التقويم التربوي	الجانب الممارساتي للتقويم التربوي (إعداد وضعية لتقويم التعلم، توظيف مختلف أساليب التقويم، تدبير عملية المراقبة المستمرة، استثمار نتائج المراقبة المستمرة، تحليل الممارسة المهنية المتبصرة)	30%
	إستراتيجيات الدعم والتقوية .	

المملكة المغربية
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة