

مصفوفة مضامين الدعم المكثف للغة العربية، المستوى السادس: المسار الأول

اليوم	اللينة	النشاط الاعتيادي	أنشطة القراءة	أنشطة الكتابة	الصفحة	الألعاب
1	الحرف	تدبير السلوك إملاء	تقديم الحروف: ب - ت - ث - ن - م - ي خريطة الحروف المبرمجة؛ قراءة لوحة الحروف والمقاطع وتركيب كلمات.	أنشطة على الكراسة: نقل كلمات متضمنة للحروف المبرمجة	05	القفز على الحروف
2		تدبير السلوك قراءة الصورة: لوحة الأسرة والمدرسة: ص:4	تقديم الحروف: ج - ح - خ - ع - غ - هـ خريطة الحروف المبرمجة؛ قراءة لوحة الحروف والمقاطع وتركيب كلمات.	أنشطة على الكراسة: تركيب كلمات ونقلها	06	القفز على الحروف
3		تدبير السلوك إملاء	تقديم الحروف المبرمجة: ص/ض/ظ/ط/د/ذ/ك/ل خريطة الحروف المبرمجة؛ قراءة لوحة الحروف والمقاطع وتركيب كلمات.	أنشطة على الكراسة: نقل كلمات متضمنة للحروف المبرمجة	07	البطاقات المقلوبة
4		تدبير السلوك قراءة الصورة: لوحة الأسرة والمدرسة	تقديم الحروف المبرمجة: س/ش/ز/ر/ف/ق/و/ء خريطة الحروف المبرمجة؛ قراءة لوحة الحروف والمقاطع، وتركيب كلمات.	أنشطة على الكراسة: تركيب كلمات ونقلها	08	القفز على الحروف
5	توليف وتصديق على اللينة	إملاء	قراءة لوحة المقاطع والحروف الدقة والطلاقة: قراءة سلسلة مقاطع وكلمات تركيب كلمات وقراءتها.	أنشطة على الكراسة: تركيب كلمات ونقلها	09 - 10	
+ رائز التصديق على اللينة						
6	الكلمة	تدبير السلوك إملاء	قراءة مقاطع قراءة كلمات مركبة من مقطعين قصيرين (بدون مقطع مغلق في وسط الكلمة): مثل: دَمْ/فَمْ/عَدْ/يَدْ.... قراءة كلمات أحد مقطعيها يتضمن الشدة (سواء كان المقطع قصيرا أو طويلا). مثل: شَدَّ/سِنَّ/حَاجَّ...	أنشطة على الكراسة/الدفاتر: تركيب جمل ونقلها	12	القفز على الكلمات
7		تدبير السلوك قراءة الصورة: لوحة الطبيعة والإنسان. ص:11	قراءة مقاطع قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع على وزن فَعَلٌ وفَاعِلٌ ومَفْعُولٌ قراءة جمل	أنشطة على الكراسة/الدفاتر: البحث عن كلمات مسجوعة وكتابتها	13	القفز على الكلمات
8		تدبير السلوك إملاء	قراءة مقاطع قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع على وزن مَفْعَلٌ، مَفْعِلٌ، مِفْعَالٌ. قراءة جمل	أنشطة على الكراسة/الدفاتر: تركيب جمل وقراءتها ونقلها	14	سجع الكلمات
9		تدبير السلوك قراءة الصورة: لوحة الطبيعة والإنسان. ص:11	قراءة مقاطع قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع على وزن تَفَعَّلٌ، مُتَفَعِّلٌ، فَعَّالٌ. قراءة جمل	أنشطة على الكراسة/الدفاتر: تركيب جمل وقراءتها ونقلها	15	القفز على الكلمات
10		تدبير السلوك إملاء	قراءة مقاطع قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع على وزن تَفَعَّلٌ، مُتَفَعِّلٌ، فَعَّالٌ قراءة جمل	أنشطة على الكراسة/الدفاتر: تركيب جمل وقراءتها ونقلها	16	سجع الكلمات

11	تدبير السلوك قراءة الصورة: لوحة الطبيعة والإنسان. ص:11	قراءة مقاطع قراءة كلمات من أربعة مقاطع على وزن استفعّل، استفعال، مُستفعل قراءة جمل	أنشطة على الكراسة/الدفاتر: البحث عن كلمات مسجوعة وكتابتها تركيب جمل وقراءتها ونقلها	18_17	القفز على الكلمات
12	إملاء	قراءة لوحة المقاطع والحروف الدقة والطلاقة: قراءة كلمات وجمل تتضمن التفعيلات السابقة	أنشطة على الكراسة/الدفاتر: تركيب جمل وقراءتها ونقلها	19-20	
+ رائز التصديق على اللبنة					
13	تدبير السلوك قراءة الصورة: لوحة المدينة والقرية. ص:21	قراءة كلمات بدقة وسرعة؛ القراءة المسحية: البحث عن كلمات في الفقرة: القراءة بطلاقة والفهم.	أنشطة على الكراسة/الدفاتر: إكمال فقرة ونقلها	22	القفز على الكلمات
14	تدبير السلوك إملاء	قراءة كلمات بدقة وسرعة؛ القراءة المسحية: البحث عن كلمات في النص: القراءة بطلاقة والفهم.	أنشطة على الدفاتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	23	سجع الكلمات
15	تدبير السلوك قراءة الصورة: لوحة المدينة والقرية. ص:21	قراءة كلمات بدقة وسرعة؛ القراءة المسحية: البحث عن كلمات في النص: القراءة بطلاقة والفهم.	أنشطة على الدفاتر: إكمال جمل ونقلها	24	سجع الكلمات
16	تدبير السلوك إملاء	قراءة كلمات بدقة وسرعة؛ القراءة المسحية: البحث عن كلمات في نص (الثعلب): القراءة بطلاقة والفهم.	أنشطة على الدفاتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	25	القفز على الكلمات
17	تدبير السلوك قراءة الصورة: لوحة المدينة والقرية. ص:21	قراءة كلمات وإجراء تحويلات عليها؛ القراءة المسحية: البحث عن كلمات في نص (في عطلة): القراءة بطلاقة والفهم.	أنشطة على الدفاتر: إكمال جمل ونقلها	26	سجع الكلمات
18	تدبير السلوك إملاء	تنمية المفردات: الضد؛ القراءة المسحية: البحث عن كلمات في نص (استقبال دافئ): القراءة بطلاقة واسترسال والفهم.	أنشطة على الدفاتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	27	سجع الكلمات
19	تدبير السلوك قراءة الصورة: لوحة المدينة والقرية. ص:21	تنمية المفردات: الجمع؛ القراءة المسحية: البحث عن كلمات في نص (خريطة المغرب): القراءة بطلاقة واسترسال والفهم.	أنشطة على الدفاتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	28	القفز على الكلمات
20	تدبير السلوك إملاء	القراءة المسحية: البحث عن كلمات توقع مضمون النص (جرة الفواكه): تنمية المعجم: المفردات القراءة بطلاقة واسترسال والفهم.	أنشطة على الدفاتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	29	سجع الكلمات
21	إملاء	قراءة مسحية: البحث عن كلمات في النص قراءة النص بطلاقة إعطاء عنوان مناسب للنص تنمية المعجم: المفردات	أنشطة على الدفاتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	30	
+ رائز التصديق على اللبنة					

وماذا بعد؟	31	أنشطة على السبورة/الدفاتر: أنشطة تنمية المعجم: المفردات	توقع مضمون النص قراءة النص: "يوم العيد" بطلاقة.	تدبير السلوك قراءة فقرة بسيطة	الأقصوصة	22
كلمات تبتدى بحرف...	31	أنشطة على الدفاتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	تنمية المعجم: المفردات قراءة النص: "يوم العيد" بطلاقة والتفاعل معه.	تدبير السلوك إملاء		23
وماذا بعد؟	33	أنشطة على الدفاتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	تنمية المعجم: المفردات توقع مضمون النص قراءة النص: "البيت الثاني" بطلاقة وفهمه.	تدبير السلوك قراءة فقرة بسيطة		24

مصفوفة مضامين الدعم المكثف للغة العربية، المستوى السادس: المسار الثاني

الحصص	اللينة	النشاط الاعتيادي	أنشطة القراءة	أنشطة الكتابة	الصفحة	الألعاب
1	الكلمة	تدبير السلوك قراءة الصورة: لوحة الطبيعة والإنسان. ص: 11	قراءة كلمات من مقطعين قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع على وزن فَعْلٌ وفاعِلٌ ومَفْعُولٌ قراءة جمل	أنشطة على الكراسي/الدفاتر: البحث عن كلمات مسجوعة وكتابتها. تركيب جمل ونقلها على الدفاتر.	14-13	القفز على الكلمات
2		تدبير السلوك إملاء	قراءة مقاطع قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع على وزن مَفْعَلٌ، مَفْعِلٌ، مَفْعَالٌ. قراءة جمل	أنشطة على الكراسي/الدفاتر: تركيب جمل وقراءتها ونقلها.	15	سجع الكلمات
3		تدبير السلوك قراءة الصورة: لوحة الطبيعة والإنسان. ص: 11	قراءة مقاطع قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع على وزن تَفْعَلٌ، مُتَفَعِّلٌ، فَعَالٌ قراءة جمل	أنشطة على الكراسي/الدفاتر: تركيب جمل وقراءتها ونقلها.	16	القفز على الكلمات
4		تدبير السلوك إملاء	قراءة مقاطع قراءة كلمات من أربعة مقاطع على وزن استفعل، استفعال، مُستفَعِّلٌ قراءة جمل	أنشطة على الكراسي/الدفاتر: تركيب جمل وقراءتها ونقلها.	18-17	سجع الكلمات
5	الفقرة	تدبير السلوك قراءة الصورة: لوحة المدينة والقرية. ص: 21	قراءة كلمات بدقة وسرعة؛ القراءة المسحية: البحث عن كلمات في الفقرة؛ القراءة بطلاقة والفهم.	أنشطة على الكراسي/الدفتر: الإجابة عن أسئلة الفهم.	23	سجع الكلمات
6		تدبير السلوك إملاء	قراءة كلمات بدقة وسرعة؛ القراءة المسحية: البحث عن كلمات في النص؛ القراءة بطلاقة.	أنشطة على الدفتر: إكمال جمل ونقلها.	24	سجع الكلمات
7		تدبير السلوك قراءة الصورة: لوحة المدينة والقرية. ص: 21	قراءة كلمات بدقة وسرعة؛ القراءة المسحية: البحث عن كلمات في نص (النعلب)؛ القراءة بطلاقة والفهم.	أنشطة على الكراسي/الدفتر: الإجابة عن أسئلة الفهم.	25	القفز على الكلمات.
8		تدبير السلوك إملاء	قراءة كلمات بدقة وسرعة؛ القراءة المسحية: البحث عن كلمات في نص (في عطلة)؛ القراءة بطلاقة.	أنشطة على الدفتر: إكمال جمل ونقلها	26	سجع الكلمات.
9		تدبير السلوك قراءة الصورة: لوحة المدينة والقرية. ص: 21	قراءة كلمات وإجراء تحويلات عليها؛ القراءة المسحية: البحث عن كلمات في نص (استقبال دافئ)؛ القراءة بطلاقة والفهم.	أنشطة على الدفتر: الإجابة عن أسئلة الفهم.	27	سجع الكلمات
10		تدبير السلوك إملاء	تنمية المفردات: الضد؛ القراءة المسحية: البحث عن كلمات في نص (خريطة المغرب)؛ القراءة بطلاقة؛ واسترسال.	أنشطة على الدفتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	28	القفز على الكلمات.

11		تدبير السلوك قراءة الصورة: لوحة المدينة والقرية. ص: 21	تنمية المفردات: الجمع؛ القراءة المسحية: البحث عن كلمات في نص (جرة الفواكه)؛ القراءة بطلاقة؛ واسترسال.	أنشطة على الدفتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	29	سجع الكلمات
12	توليف وتصديق على الليونة	إملاء	قراءة مسحية: البحث عن كلمات في النص قراءة النص بطلاقة إعطاء عنوان مناسب للنص تنمية المعجم: المرادفات	أنشطة على الكراسة/الدفتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	30	
+ رائر التصديق على الليونة						
13	الأقصوصة	تدبير السلوك قراءة فقرة بسيطة	تنمية المعجم: المفردات توقع مضمون النص قراءة النص: "يوم العيد" بطلاقة والتفاعل معه	أنشطة على السيورة/الدفتر: أنشطة تنمية المعجم: المفردات	31	وماذا بعد؟
14		تدبير السلوك إملاء	قراءة النص: "يوم العيد" بطلاقة وفهمه واستثماره؛	أنشطة على الدفاتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	31	كلمات تبدأ بحرف....
15		تدبير السلوك قراءة فقرة بسيطة	تنمية المعجم توقع مضمون النص قراءة النص: "البيت الثاني" بطلاقة وفهمه واستثماره	أنشطة على الدفتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	33	وماذا بعد؟
16		تدبير السلوك إملاء	تنمية المعجم توقع مضمون النص قراءة النص: "البيئة في خطر" بطلاقة وفهمه واستثماره	أنشطة على الدفتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	34	سجع الكلمات
17		تدبير السلوك قراءة فقرة بسيطة	تنمية المعجم توقع مضمون النص قراءة النص: "جيل الأصابع" بطلاقة وفهمه واستثماره	أنشطة على الدفتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	35	وماذا بعد؟
18		تدبير السلوك إملاء	تنمية المعجم توقع مضمون النص قراءة النص: "الأم الثانية" بطلاقة وفهمه واستثماره	أنشطة على الدفتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	36	سجع الكلمات
19		تدبير السلوك قراءة فقرة بسيطة	تنمية المعجم توقع مضمون النص قراءة النص: "وطني المغرب" بطلاقة وفهمه واستثماره	أنشطة على الدفتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	37	وماذا بعد؟
20		تدبير السلوك إملاء	تنمية المعجم توقع مضمون النص قراءة النص: "أصدقاء الطبيعة" بطلاقة وفهمه واستثماره	أنشطة على الدفتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	38	سجع الكلمات
21		تدبير السلوك قراءة فقرة بسيطة	تنمية المعجم توقع مضمون النص قراءة النص: "القارئ الصغير" بطلاقة وفهمه واستثماره	أنشطة على الدفتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	39	كلمات تبدأ بحرف....

وماذا بعد؟	41	أنشطة على الدفتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	تنمية المعجم توقع مضمون النص قراءة النص: "زيارة مفيدة" بطلاقة وفهمه واستثماره.	تدبير السلوك إملاء	22
كلمات تبدأ بحرف...	42	أنشطة على الدفتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	تنمية المعجم توقع مضمون النص قراءة النص: "رحلة وعبرة" بطلاقة وفهمه واستثماره.	تدبير السلوك قراءة فقرة بسيطة	23
	43	أنشطة على الدفتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	دراسة العنوان: التوقعات قراءة مسحية: البحث عن كلمات في النص قراءة النص: "لوحة معبرة" بطلاقة وفهمه.	إملاء	24
+ رائر التصديق على اللبنة					

ملاحظات منهجية:

❖ تقديم الحروف: تسمية الحرف – تمييزه بصريا – ربطه بكلمة مرجع

- تتم تسمية الحرف ونطقه ساكنا. ثم يرفع المتعلمون بطاقة الحرف المستهدف، أو يحددونه على لوحة المقاطع والحروف؛
- يبحثون عن كلمات تتضمن الحرف المستهدف (في مواضع مختلفة)؛
- ينمذج الأستاذ الخريطة الذهنية للحرف الأول على السبورة، مع الحركات القصيرة والطويلة والتونين؛
- قراءة الخريطة الذهنية للحرف؛
- باقي الحروف المقررة في الحصّة: تكون على شكل ممارسة موجهة في مجموعات صغيرة، على شكل مسابقة: كل مجموعة تنشئ الخريطة الذهنية لأحد الحروف المقررة، ويتم عرض إنتاجات المتعلمين وقراءتها،
- يمكن دفع المتعلمين لتركيب كلمات انطلاقا من المقاطع المتوصل إليها في كل خريطة.

❖ ملاحظة تخص لبنة كلمة:

المنهجية المعتمدة:

- قراءة مقاطع – تركيب أكبر عدد من الكلمات باستعمال المقاطع ومراعاة التفعيلات المقررة – قراءة الكلمات – قراءة جمل تتضمن الكلمات المركبة – إملاء مقاطع/كلمات مما تمت قراءته.
- قراءة المقاطع، وتركيب الكلمات باعتماد التفعيلات المقررة، والسجع، ومهارات الإبدال...

❖ ملاحظة تخص اختتام أنشطة القراءة في لبنات: حرف وكلمة وفقرة:

بالنسبة للبنتين: كلمة وفقرة (جميع المستويات)؛ تختتم جميع أنشطة القراءة بإملاء كلمات -مما تم تناوله في الأنشطة القرائية- على الألواح. قبل المرور لأنشطة الكتابة.

ملاحظة تخص أنشطة لبنة فقرة:

يتم الاشتغال على الطلاقة بمنهجية كلمات بصرية، القراءة المشتركة، ثم قراءة نموذجية، وقراءات فردية يتخللها الفهم. مع نمذجة في الحصص الأولى يقدمها الأستاذ لاستراتيجيات الإجابة عن أسئلة الفهم. يمكن تنويع تقنيات الاشتغال على فهم الفقرات مثل: البحث عن كلمات بصرية في الفقرة – البحث عن كلمات مفاتيح عبر قراءة مسحية – البحث عن ضد كلمة أو مرادفها في الفقرة – البحث عن مفرد أو جمع كلمة وارد في الفقرة...

❖ ملاحظة تخص أنشطة لبنة أقصوصة:

- يتم تقديم أقصوصة واحدة في الحصتين الأولى والثانية: يشتغل الأستاذ على نص (يوم العيد) في حصتين، ويطلب متعلميه بالاشتغال على نص (يوم في القرية) في المنزل.

- بعد ذلك يتم تقديم نص/أقصوصة في كل حصّة على حدة. مع دمج أنشطة الحصتين معا في حصّة

واحدة.

- تخصص الحصة الأولى للأنشطة الآتية: تنمية المفردات: المرادف/الضد/المفرد والجمع... – القراءة المسحية: البحث عن كلمات في النص - أنشطة التوقع – القراءات: نموذجية/فردية – أنشطة التدريب على الطلاقة والفهم الأولي للنص: المعجم

- تخصص الحصة الثانية للأنشطة الآتية: استئناف القراءات والتدريب على الطلاقة والقراءة المعبرة – أنشطة الفهم والتحليل، وفيها:

✓ أسئلة حول المعجم والفهم، مثل: سؤال عن الشخصيات/الزكان... – طلب ضد كلمة – طلب مرادف كلمة...

✓ بناء الخريطة الذهنية للنص/الأقصوصة: كتابة عنوان النص على السبورة وإحاطته – تذكر كلمة/كلمات مفاتيح وردت في: البداية – ثم في الوسط – ثم في النهاية. قراءة الكلمات المسجلة في الخريطة الذهنية، والربط بينها لإعادة سرد القصة/النص. (يمكن الاجتهاد في اقتراح أنشطة أخرى تنسجم مع طبيعة النص)

✓ الإجابة عن أسئلة الفهم الواردة في الكراسة تدخل ضمن أنشطة الكتابة.