

مصفوفة مضامين الدعم المكثف للغة العربية، المستوى الخامس: المسار الأول

اليوم	اللينة	النشاط الاعتيادي	أنشطة القراءة	أنشطة الكتابة	الصفحة	الألعاب
1	الحرف	تدبير السلوك قراءة الصورة: لوحة الأسرة والمدرسة. ص:04	تقديم الحروف: ب - ت - ث - ن - م - ي تقديم الحرف الأول جماعيا: تسميته - تمييزه بصريا - ربطه بكلمة مرجع. بناء خرائط الحروف: تركيب كلمات انطلاقا من مقاطع باقي الحروف في مجموعات - قراءة إنتاجات التلاميذ	أنشطة على الكراسة: نقل كلمات متضمنة للحروف المبرمجة	05	القفز على الحروف
2		تدبير السلوك إملاء	تقديم الحروف: ج - ح - خ - ع - غ - هـ تقديم الحرف الأول جماعيا: تسميته - تمييزه بصريا - ربطه بكلمة مرجع. بناء خرائط الحروف: تركيب كلمات انطلاقا من مقاطع باقي الحروف في مجموعات - قراءة إنتاجات التلاميذ	أنشطة على الكراسة: تركيب كلمات متضمنة للحروف المبرمجة ونقلها	06	البطاقات المقلوبة
3		تدبير السلوك قراءة الصورة: لوحة الأسرة والمدرسة. ص:04	تقديم الحروف المبرمجة: ص/ض/ظ/ط/د/ذ/ك/ل تقديم الحرف الأول جماعيا: تسميته - تمييزه بصريا - ربطه بكلمة مرجع. بناء خرائط الحروف: تركيب كلمات انطلاقا من مقاطع باقي الحروف في مجموعات - قراءة إنتاجات التلاميذ	أنشطة على الكراسة: نقل كلمات متضمنة للحروف المبرمجة	07	القفز على الحروف
4		تدبير السلوك إملاء	تقديم الحروف المبرمجة: س/ش/ز/ر/ف/ق/و/ء تقديم الحرف الأول جماعيا: تسميته - تمييزه بصريا - ربطه بكلمة مرجع. بناء خرائط الحروف: تركيب كلمات انطلاقا من مقاطع باقي الحروف في مجموعات - قراءة إنتاجات التلاميذ	أنشطة على الكراسة: تركيب كلمات متضمنة للحروف المبرمجة ونقلها	08	البطاقات المقلوبة
5	توليف وتصديق على اللينة	إملاء	قراءة لوحة الحروف والمقاطع الدقة والطلاقة: قراءة سلسلة مقاطع وكلمات تركيب كلمات وقراءتها؛	أنشطة على الكراسة: تركيب كلمات ونقلها	09 - 10	
+ رانز التصديق على اللينة						
6	الكلمة	تدبير السلوك قراءة الصورة: لوحة الطبيعة والإنسان. ص:11	قراءة مقاطع قراءة كلمات مركبة من مقطعين قصيرين (بدون مقطع مغلق في وسط الكلمة): مثل: دَمٌ/فَمٌ/غَدٌ/يَدٌ..... قراءة كلمات أحد مقطعيها يتضمن الشدة (سواء كان المقطع قصيرا أو طويلا). مثل: شَدٌّ/مَيْنٌ/حَاجٌّ...	أنشطة على الكراسة/الدفتر: تركيب جمل وقراءتها ونقلها	12	القفز على الكلمات

7		تدبير السلوك إملاء	قراءة مقاطع قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع على وزن فَعَلَّ وفاعِلٌ ومَفْعُولٌ قراءة جمل	أنشطة على الكراسة/ الدفاتر: تركيب جمل وقراءتها ونقلها	13	سجع الكلمات
8		تدبير السلوك قراءة الصورة: لوحة الطبيعة والإنسان. ص:11	قراءة مقاطع قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع على وزن فَعَلَّ وفاعِلٌ ومَفْعُولٌ قراءة جمل	أنشطة على الكراسة/ الدفاتر: تركيب جمل وقراءتها ونقلها	14	سجع الكلمات
9		تدبير السلوك إملاء	قراءة مقاطع قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع على وزن مَفْعَلٌ، مَفْعِلٌ قراءة جمل	أنشطة على الكراسة/ الدفاتر: تركيب جمل وقراءتها ونقلها	15	القفز على الكلمات
10		تدبير السلوك قراءة الصورة: لوحة الطبيعة والإنسان. ص:11	قراءة مقاطع قراءة كلمات من ثلاثة إلى خمسة مقاطع على وزن تَفَعَّلَ، مُتَفَعَّلٌ، فَعَّالٌ قراءة جمل	أنشطة على الكراسة/ الدفاتر: تركيب جمل وقراءتها ونقلها	16	القفز على الكلمات
11		تدبير السلوك إملاء	قراءة مقاطع قراءة كلمات من أربعة مقاطع على وزن استفعل، استفعل، مُستفعلٌ قراءة جمل	أنشطة على الكراسة/ الدفاتر: تركيب جمل وقراءتها ونقلها	17_18	القفز على الكلمات
12	توليف وتصديق على اللينة	إملاء	قراءة لوحة الحروف والمقاطع الدقة والطلاقة: قراءة كلمات وجمل تتضمن التفعيلات السابقة	أنشطة على الدفاتر: تركيب جمل وقراءتها ونقلها	19-20	
+ رائز التصديق على اللينة						
13		تدبير السلوك قراءة الصورة: لوحة المدينة والقرية. ص:21	قراءة كلمات بدقة وسرعة: القراءة المسحية: البحث عن كلمات في الفقرة: القراءة بطلاقة والفهم:	أنشطة على الدفاتر: إكمال فقرة ونقلها	22	القفز على الكلمات
14		تدبير السلوك قراءة الصورة: لوحة المدينة والقرية. ص:21	قراءة كلمات بدقة وسرعة: القراءة المسحية: البحث عن كلمات في النص: القراءة بطلاقة:	أنشطة على الدفاتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	23	كلمات تبتدئ بحرف...
15		تدبير السلوك إملاء	قراءة كلمات بدقة وسرعة: القراءة المسحية: البحث عن كلمات في النص: القراءة بطلاقة والفهم:	أنشطة على الدفاتر: إكمال جمل ونقلها	24	سجع الكلمات
16		تدبير السلوك قراءة كلمات بصرية بدقة وسرعة	قراءة كلمات بدقة وسرعة: القراءة المسحية: البحث عن كلمات في نص (الثعلب): القراءة بطلاقة:	أنشطة على الدفاتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	25	سجع الكلمات
17		تدبير السلوك قراءة الصورة: لوحة المدينة والقرية. ص:21	قراءة كلمات وإجراء تحويلات عليها: القراءة المسحية: البحث عن كلمات في نص(في عطلة): القراءة بطلاقة والفهم:	أنشطة على الدفاتر: إكمال جمل ونقلها	26	القفز على الكلمات

18	تدبير السلوك إملاء	تنمية المفردات: الضد؛ القراءة المسحية: البحث عن كلمات في نص (استقبال دافئ)؛ القراءة بطلاقة؛ واسترسال؛	أنشطة على الدفاتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	27	سجع الكلمات
19		تنمية المفردات: الجمع؛ القراءة المسحية: البحث عن كلمات في نص(خريطة المغرب)؛ القراءة بطلاقة؛ واسترسال؛	أنشطة على الدفاتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	28	كلمات تبتدئ بحرف...
20		القراءة المسحية: البحث عن كلمات توقع مضمون النص(جرة الفواكه)؛ تنمية المعجم: المرادفات القراءة بطلاقة واسترسال؛	أنشطة على الدفاتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	29	سجع الكلمات
21		إملاء قراءة مسحية: البحث عن كلمات في النص قراءة النص بطلاقة إعطاء عنوان مناسب للنص تنمية المعجم: المرادفات	أنشطة على الدفاتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	30	
+ رائز التصديق على اللبنة					
22	الأقصوصة	تدبير السلوك قراءة فقرة بسيطة	توقع مضمون النص قراءة النص: "يوم العيد" بطلاقة	31	وماذا بعد؟
23		تدبير السلوك إملاء	تنمية المعجم: المفردات قراءة النص: "يوم العيد" بطلاقة والتفاعل معه؛	31	كلمات تبتدئ بحرف...
24		تدبير السلوك الإلقاء الشعري	تنمية المعجم: المفردات توقع مضمون النص قراءة النص: "يوم في القرية" بطلاقة والتفاعل معه؛	32	وماذا بعد؟

مصفوفة مضامين الدعم المكثف للغة العربية، المستوى الخامس: المسار الثاني

الحصص	اللينة	النشاط الاعتيادي	أنشطة القراءة	أنشطة الكتابة	الصفحة	الألعاب
1	الكلمة	تدبير السلوك قراءة الصورة: لوحة الطبيعة والإنسان. ص:11	قراءة كلمات من مقطعين قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع على وزن فَعَلْ وفاعِلْ ومُفْعولْ قراءة جمل	أنشطة على الكراسة: البحث عن كلمات مسجوعة وكتابتها	13	القفز على الكلمات
2		تدبير السلوك إملاء	قراءة مقاطع قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع على وزن مَفْعَلْ، مَفْعِلْ قراءة جمل	أنشطة على الكراسة/الدفاتر: تركيب جمل وقراءتها ونقلها	15	سجع الكلمات
3		تدبير السلوك قراءة الصورة: لوحة الطبيعة والإنسان. ص:11	قراءة مقاطع قراءة كلمات من ثلاثة إلى خمسة مقاطع على وزن تَفْعَلْ، مُتَفَعِّلْ، فَعَالْ قراءة جمل	أنشطة على الكراسة/الدفاتر: تركيب جمل وقراءتها ونقلها	16	القفز على الكلمات
4		تدبير السلوك إملاء	قراءة مقاطع قراءة كلمات من أربعة مقاطع على وزن استفعل، استفعال، مُستفَعِّلْ قراءة جمل	أنشطة على الكراسة/الدفاتر: تركيب جمل وقراءتها ونقلها	17-18	سجع الكلمات
5	الفقرة	تدبير السلوك قراءة الصورة: لوحة المدينة والقرية. ص:21	قراءة كلمات بدقة وسرعة؛ القراءة المسحية: البحث عن كلمات في الفقرة؛ القراءة بطلاقة والفهم؛	أنشطة على الكراسة/الدفاتر: إكمال فقرة ونقلها	22	كلمات تبتدئ بحرف...
6		تدبير السلوك إملاء	قراءة كلمات بدقة وسرعة؛ القراءة المسحية: البحث عن كلمات في النص؛ القراءة بطلاقة؛	أنشطة على الدفاتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	24	سجع الكلمات
7		تدبير السلوك قراءة الصورة: لوحة المدينة والقرية. ص:21	قراءة كلمات بدقة وسرعة؛ القراءة المسحية: البحث عن كلمات في نص(الغلب)؛ القراءة بطلاقة والفهم؛	أنشطة على الدفاتر: إكمال جمل ونقلها	25	سجع الكلمات
8		تدبير السلوك إملاء	قراءة كلمات بدقة وسرعة؛ القراءة المسحية: البحث عن كلمات في نص(في عطلة)؛ القراءة بطلاقة؛	أنشطة على الدفاتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	26	القفز على الكلمات
9		تدبير السلوك قراءة الصورة: لوحة المدينة والقرية. ص:21	قراءة كلمات وإجراء تحويلات عليها؛ القراءة المسحية: البحث عن كلمات في نص(استقبال دافئ)؛ القراءة بطلاقة والفهم؛	أنشطة على الدفاتر: إكمال جمل ونقلها	27	سجع الكلمات
10		تدبير السلوك إملاء	تنمية المفردات؛ القراءة المسحية: البحث عن كلمات في نص(خريطة المغرب)؛ القراءة بطلاقة؛ واسترسال؛	أنشطة على الدفاتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	28	كلمات تبتدئ بحرف....

11		تدبير السلوك قراءة الصورة: لوحة المدينة والقرية. ص: 21	تنمية المفردات: الجمع؛ القراءة المسحية: البحث عن كلمات في نص (جرة الفواكه)؛ القراءة بطلاقة؛ واسترسال؛	أنشطة على الدفاتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	29	سجع الكلمات
12		إملاء	قراءة مسحية: البحث عن كلمات في النص قراءة النص بطلاقة إعطاء عنوان مناسب للنص تنمية المعجم: المرادفات	أنشطة على الكراسة/الدفاتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	30	
+ رائز التصديق على اللبنة						
13	الأقصوصة	تدبير السلوك قراءة فقرة بسيطة	توقع مضمون النص قراءة النص: "يوم العيد" بطلاقة والتفاعل معه	أنشطة على السبورة/الدفاتر: أنشطة تنمية المعجم: المفردات	31	وماذا بعد؟
14		تدبير السلوك إملاء	قراءة النص: "يوم العيد" بطلاقة وفهمه واستثماره؛	أنشطة على الدفاتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	31	كلمات تبتدئ بحرف...
15		تدبير السلوك قراءة فقرة بسيطة	توقع مضمون النص قراءة النص: "البيت الثاني" بطلاقة والتفاعل معه؛	أنشطة على السبورة/الدفاتر: أنشطة تنمية المعجم: المفردات	33	وماذا بعد؟
16		تدبير السلوك إملاء	قراءة النص: "البيت الثاني" بطلاقة وفهمه واستثماره؛	أنشطة على الدفاتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	33	سجع الكلمات
17		تدبير السلوك قراءة فقرة بسيطة	توقع مضمون النص قراءة النص: "جيل الأصابع" بطلاقة والتفاعل معه؛	أنشطة على السبورة/الدفاتر: أنشطة تنمية المعجم: المفردات	35	وماذا بعد؟
18		تدبير السلوك إملاء	قراءة النص: "جيل الأصابع" بطلاقة وفهمه واستثماره؛	أنشطة على الدفاتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	35	سجع الكلمات
19		تدبير السلوك قراءة فقرة بسيطة	توقع مضمون النص قراءة النص: "وطني المغرب" بطلاقة والتفاعل معه؛	أنشطة على السبورة/الدفاتر: أنشطة تنمية المعجم: المفردات	37	وماذا بعد؟
20		تدبير السلوك إملاء	قراءة النص: "وطني المغرب" بطلاقة وفهمه واستثماره؛	أنشطة على الدفاتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	37	سجع الكلمات
21		تدبير السلوك قراءة فقرة بسيطة	توقع مضمون النص قراءة النص: "القارئ الصغير" بطلاقة والتفاعل معه؛	أنشطة على السبورة/الدفاتر: أنشطة تنمية المعجم: المفردات	39	كلمات تبدأ بحرف...

وماذا بعد؟	39	أنشطة على الدفاتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	قراءة النص: " القارئ الصغير " بطلاقة وفهمه واستثماره:	تدبير السلوك إملاء	22
كلمات تبدأ بحرف...	41	أنشطة على السبورة/ الدفاتر: أنشطة تنمية المعجم: المفردات	توقع مضمون النص قراءة النص: " رحلة وعبرة " بطلاقة والتفاعل معه:	تدبير السلوك قراءة فقرة بسيطة	23
	42	أنشطة على الدفاتر: الإجابة عن أسئلة الفهم	دراسة العنوان: التوقعات قراءة مسحية: البحث عن كلمات في النص قراءة النص: " رحلة وعبرة " بطلاقة	إملاء	24
+ رائز التصديق على اللبنة					

ملاحظات منهجية:

- ❖ تقديم الحروف: تسمية الحرف – تمييزه بصريا – ربطه بكلمة مرجع
- تتم تسمية الحرف ونطقه ساكنا. ثم يرفع المتعلمون بطاقة الحرف المستهدف، أو يحددونه على لوحة المقاطع والحروف؛
- يبحثون عن كلمات تتضمن الحرف المستهدف (في مواضع مختلفة)؛
- ينمذج الأستاذ الخريطة الذهنية للحرف الأول على السبورة، مع الحركات القصيرة والطويلة والتنوين؛
- قراءة الخريطة الذهنية للحرف؛
- باقي الحروف المقررة في الحصّة: تكون على شكل ممارسة موجهة في مجموعات صغرى، على شكل مسابقة: كل مجموعة تنشئ الخريطة الذهنية لأحد الحروف المقررة، ويتم عرض إنتاجات المتعلمين وقراءتها،
- يمكن دفع المتعلمين لتركيب كلمات انطلاقا من المقاطع المتوصل إليها في كل خريطة.

❖ ملاحظة تخص لبنة كلمة:

المنهجية المعتمدة:

- قراءة مقاطع – تركيب أكبر عدد من الكلمات باستعمال المقاطع ومراعاة التفعيلات المقررة – قراءة الكلمات – قراءة جمل تتضمن الكلمات المركبة – إملاء مقاطع/كلمات مما تمت قراءته.
- قراءة المقاطع، وتركيب الكلمات باعتماد التفعيلات المقررة، والسجع، ومهارات الإبدال...

❖ ملاحظة تخص اختتام أنشطة القراءة في لبنات: حرف وكلمة وفقرة:

بالنسبة للبنتين: كلمة وفقرة (جميع المستويات)؛ تختتم جميع أنشطة القراءة **بإملاء كلمات** -مما تم تناوله في الأنشطة القرائية- على الألواح. قبل المرور لأنشطة الكتابة.

❖ ملاحظة تخص أنشطة لبنة فقرة:

يتم الاشتغال على الطلاقة بمنهجية كلمات بصرية، القراءة المشتركة، ثم قراءة نموذجية، وقراءات فردية يتخللها الفهم. مع نمذجة في الحصص الأولى يقدمها الأستاذ لاستراتيجيات الإجابة عن أسئلة الفهم. يمكن تنويع تقنيات الاشتغال على فهم الفقرات مثل: البحث عن كلمات بصرية في الفقرة – البحث عن كلمات مفاتيح عبر قراءة مسحية – البحث عن ضد كلمة أو مرادفها في الفقرة – البحث عن مفرد أو جمع كلمة وارد في الفقرة...

❖ ملاحظة تخص أنشطة لبنة أقصوصة:

- يتم تقديم أقصوصة واحدة في حصتين/بومين، مع الإحالة على النص الموالي ومطالبة المتعلمين

بقراءته والاشتغال عليه في المنزل.

- تخصص الحصة الأولى للأنشطة الآتية: تنمية المفردات: المرادف/الضد/المفرد والجمع... – القراءة المسحية: البحث عن كلمات في النص - أنشطة التوقع – القراءات: نموذجية/فردية – أنشطة التدريب على الطلاقة والفهم الأولي للنص: المعجم
- تخصص الحصة الثانية للأنشطة الآتية: استئناف القراءات والتدريب على الطلاقة والقراءة المعبرة – أنشطة الفهم والتحليل، وفيها:

✓ أسئلة حول المعجم والفهم، مثل: سؤال عن الشخصيات/الزمان... – طلب ضد كلمة – طلب مرادف كلمة...

✓ بناء الخريطة الذهنية للنص/الأقصوصة: كتابة عنوان النص على السبورة وإحاطته – تذكر كلمة/كلمات مفاتيح وردت في: البداية – ثم في الوسط – ثم في النهاية. قراءة الكلمات المسجلة في الخريطة الذهنية، والربط بينها لإعادة سرد القصة/النص. (يمكن الاجتهاد في اقتراح أنشطة أخرى تنسجم مع طبيعة النص)

✓ الإجابة عن أسئلة الفهم الواردة في الكراسة تدخل ضمن أنشطة الكتابة.