

مصفوفة أنشطة الدعم الوقائي للغة العربية: المستوى الأول

اليوم	النشاط الاعتيادي	أنشطة ما قبل القراءة	أنشطة ما قبل الكتابة	الصفحة	الألعاب
1	- تدبير السلوك: الإجراءات الاعتيادية الخاصة باللوازم المدرسية؛ - تسجيل الحضور.	- أنشودة الحروف؛ - حرف "أ": تقديم الحرف: الوعي الصوتي - المبدأ الألفبائي.	- نشيد: "أغنية الحركات" (فاصل للاستراحة)؛ - حرف "أ": تخطيط وتلوين الحرف.	5	لعبة المحقق.
2	- تدبير السلوك: الإجراءات الاعتيادية الخاصة باللوازم المدرسية؛ - الاستماع لحكاية: "أول يوم في المدرسة".	- أنشودة الحروف؛ - حرف "ب": تقديم الحرف - الوعي الصوتي - المبدأ الألفبائي.	- نشيد: "أغنية الحركات" (فاصل للاستراحة)؛ - حرف "ب": تخطيط وتلوين الحرف.	6	1 - 2 - 3 جمود.
3	- تدبير السلوك: الإجراءات الاعتيادية الخاصة باللوازم المدرسية؛ - قراءة الصورة: "لوحة القسم" (الصفحة 4).	- أنشودة الحروف؛ - حرفا "ت" و"ث": تقديم الحرف - الوعي الصوتي - المبدأ الألفبائي.	- نشيد: "أغنية الحركات" (فاصل للاستراحة)؛ - حرفا "ت" و"ث": تخطيط وتلوين الحرفين.	7 - 8	لعبة القفز على الحروف المتشابهة.
4	- تدبير السلوك: الإجراءات الاعتيادية الخاصة باللوازم المدرسية؛ - تسجيل الحضور.	- أنشودة الحروف؛ - حرفا "ج" و"ح": تقديم الحرف - الوعي الصوتي - المبدأ الألفبائي.	- نشيد: "هيا ننتبه" (فاصل للاستراحة)؛ - حرفا "ج" و"ح": تخطيط وتلوين الحرفين.	9 - 10	لعبة البطاقات المقلوبة.
5	- تدبير السلوك: الإجراءات الاعتيادية الخاصة باللوازم المدرسية؛ - الاستماع لحكاية: "حسن يودع جده".	- أنشودة الحروف؛ - حرف "خ": تقديم الحرف - الوعي الصوتي - المبدأ الألفبائي.	- نشيد: "هيا ننتبه" (فاصل للاستراحة)؛ - حرف "خ": تخطيط وتلوين الحرف.	11	لعبة البطاقات المقلوبة.
6	- تدبير السلوك: الاستماع وأخذ الكلمة؛ قراءة الصورة: "لوحة القسم" (الصفحة 4).	- أنشودة الحروف؛ - مراجعة الحروف: أ - ب - ت - ث - ج - ح - خ.	- نشيد: "هيا ننتبه" (فاصل للاستراحة)؛ - مراجعة الحروف: ب - ت - ث - ج - ح - خ.	12	لعبة حجلة الحروف.
7	- تدبير السلوك: الاستماع وأخذ الكلمة؛ - تسجيل الحضور.	- أنشودة الحروف؛ - حرفا "د" و"ذ": تقديم الحرف - الوعي الصوتي - المبدأ الألفبائي.	- نشيد: "حديقة الحيوان" (فاصل للاستراحة)؛ - حرفا "د" و"ذ": تخطيط وتلوين الحرفين.	14 - 15	لعبة سلة الحروف.
8	- تدبير السلوك: الاستماع وأخذ الكلمة؛ - الاستماع لحكاية: "بائع القبعات"؛	- أنشودة الحروف؛ - حرفا "ر" و"ز": تقديم الحرف - الوعي الصوتي - المبدأ الألفبائي.	- نشيد: "حديقة الحيوان" (فاصل للاستراحة)؛ - حرفا "ر" و"ز": تخطيط وتلوين الحرفين.	16 - 17	لعبة سلة الحروف.
9	- تدبير السلوك: الاستماع وأخذ الكلمة؛ - قراءة الصورة: "لوحة الأنشطة اليومية" (الصفحة 13).	- أنشودة الحروف؛ - حرف "س": تقديم الحرف - الوعي الصوتي - المبدأ الألفبائي.	- نشيد: "حديقة الحيوان" (فاصل للاستراحة)؛ - حرف "س": تخطيط وتلوين الحرف.	18	لعبة حجلة الحروف.
10	- تدبير السلوك: كيف أشتغل مع زميلي؟ - تسجيل الحضور؛	- أنشودة الحروف؛ - حرف "ش": تقديم الحرف - الوعي الصوتي - المبدأ الألفبائي.	- نشيد: "قوانين الصف" (فاصل للاستراحة)؛ - حرف "ش": تخطيط وتلوين الحرف.	19	البطاقات المقلوبة.
11	- تدبير السلوك: كيف أشتغل مع زميلي؟ - الاستماع لحكاية: "بائع القبعات"؛	- أنشودة الحروف؛ - حرف "ص": تقديم الحرف - الوعي الصوتي - المبدأ الألفبائي.	- نشيد: "قوانين الصف" (فاصل للاستراحة)؛	20	لعبة تيك تاك تو.

		- حرف "ص": تخطيط وتلوين الحرف.		
12	- تدبير السلوك: كيف أشتغل مع زميلي؟ - قراءة الصورة: "لوحة الأنشطة اليومية" (الصفحة 13).	- أنشودة الحروف؛ مراجعة الحروف: د - ذ - ر - ز - س - ش - ص.	- نشيد: "قوانين الصف" (فاصل للاستراحة)؛ - مراجعة الحروف: د - ذ - ر - ز - س - ش - ص.	لعبة سلة الحروف.
13	- تدبير السلوك: الحفاظ على الوسائل؛ - تسجيل الحضور: أكتب اسمي دون نقله.	- أنشودة الحروف؛ - حرف "ض": تقديم الحرف - الوعي الصوتي - المبدأ الألفبائي؛	- نشيد: "أنا الفتى النظيف" (فاصل للاستراحة)؛ - حرف "ض": تخطيط وتلوين الحرف.	لعبة سلة الحروف.
14	- تدبير السلوك: الحفاظ على الوسائل؛ - الاستماع لحكاية: "قسمة عادلة".	- أنشودة الحروف؛ - حرفا "ط" و"ظ": تقديم الحرف - الوعي الصوتي - المبدأ الألفبائي؛	- نشيد: "أنا الفتى النظيف" (فاصل للاستراحة)؛ - حرفا "ط" و"ظ": تخطيط وتلوين الحرفين.	لعبة حجلة الحروف.
15	- تدبير السلوك: الحفاظ على الوسائل؛ - قراءة الصورة: "لوحة أفراد أسرتي" (الصفحة 22).	- أنشودة الحروف؛ - حرفا "ع" و"غ": تقديم الحرف - الوعي الصوتي - المبدأ الألفبائي.	- نشيد: "أنا الفتى النظيف" (فاصل للاستراحة)؛ - حرفا "ع" و"غ": تخطيط وتلوين الحرفين.	لعبة البطاقات المقلوبة.
16	- تدبير السلوك: توظيف الأدوات المدرسية؛ - تسجيل الحضور: أكتب اسمي دون نقله.	- أنشودة الحروف؛ - حرف "ف": تقديم الحرف - الوعي الصوتي - المبدأ الألفبائي.	- نشيد: "أرسم بابا أرسم ماما" (فاصل للاستراحة)؛ - حرف "ف": تخطيط وتلوين الحرف.	لعبة حجلة الحروف.
17	- تدبير السلوك: توظيف الأدوات المدرسية؛ - الاستماع لحكاية: "قسمة عادلة".	- أنشودة الحروف؛ - حرف "ق": تقديم الحرف - الوعي الصوتي - المبدأ الألفبائي.	- نشيد: "أرسم بابا أرسم ماما" (فاصل للاستراحة)؛ - حرف "ق": تخطيط وتلوين الحرف.	لعبة البطاقات المقلوبة.
18	- تدبير السلوك: توظيف الأدوات المدرسية؛ - قراءة الصورة: "لوحة أفراد أسرتي" (الصفحة 22).	- أنشودة الحروف؛ - مراجعة الحروف: ض - ط - ظ - ع - غ - ف - ق.	- نشيد: "أرسم بابا أرسم ماما" (فاصل للاستراحة)؛ - مراجعة الحروف: ض - ط - ظ - ع - غ - ف - ق.	لعبة سلة الحروف.
19	- تدبير السلوك: استعمال الألواح؛ - تسجيل الحضور: أكتب اسم زميلي؛ - أيام الأسبوع.	- أنشودة الحروف؛ - حرف "ك": تقديم الحرف - الوعي الصوتي - المبدأ الألفبائي.	- نشيد: "قم باكرا قبل مطير" (فاصل للاستراحة)؛ - حرف "ك": تخطيط وتلوين الحرف.	لعبة حجلة الحروف.
20	- تدبير السلوك: استعمال الألواح؛ - الاستماع لحكاية: "العصفور والثعلب".	- أنشودة الحروف؛ - حرف "ل": تقديم الحرف - الوعي الصوتي - المبدأ الألفبائي.	- نشيد: "قم باكرا قبل مطير" (فاصل للاستراحة)؛ - حرف "ل": تخطيط وتلوين الحرف.	لعبة البطاقات المقلوبة.
21	- تدبير السلوك: استعمال الألواح؛ - قراءة الصورة: "لوحة المزرعة" (الصفحة 31).	- أنشودة الحروف؛ - حرفا "م" و"ن": تقديم الحرف - الوعي الصوتي - المبدأ الألفبائي.	- نشيد: "قم باكرا قبل مطير" (فاصل للاستراحة)؛ - حرفا "م" و"ن": تخطيط وتلوين الحرفين.	لعبة سلة الحروف.

22	- تدبير السلوك: الانتباه والتركيز في الفصل؛ - تسجيل الحضور: أكتب اسم زميلي؛ - أيام الأسبوع.	- أنشودة الحروف؛ - حرف "ه": تقديم الحرف - الوعي الصوتي - المبدأ الألفبائي.	- نشيد: "أيام الأسبوع" (فاصل للاستراحة)؛ - حرف "ه": تخطيط وتلوين الحرف.	36	لعبة الحروف.
23	- تدبير السلوك: الانتباه والتركيز في الفصل؛ - الاستماع لحكاية: "العصفور والثعلب".	- أنشودة الحروف؛ - حرفا "و" و"ي": تقديم الحرف - الوعي الصوتي - المبدأ الألفبائي.	- نشيد: "أيام الأسبوع" (فاصل للاستراحة)؛ - حرفا "و" و"ي": تخطيط وتلوين الحرفين.	38 – 37	لعبة سلة الحروف.
24	- تدبير السلوك: الانتباه والتركيز في الفصل؛ - قراءة الصورة: "لوحة المزرعة" (الصفحة 31).	- أنشودة الحروف؛ - مراجعة الحروف: ك- ل- م- ن- ه- و- ي.	- نشيد: "أيام الأسبوع" (فاصل للاستراحة)؛ - مراجعة الحروف: ك- ل- م- ن- ه- و- ي.	39	لعبة سلة الحروف.

ملاحظة تخص تقديم الحروف في الأول:

- يتم تقديم جميع الحروف بتسميتها وربطها بالكلمة/الكلمات المرجعية الواردة في الكراسة؛
- بالنسبة لجميع الحروف (باستثناء **الهزة** أ)؛ تتم تسمية الحرف ونطقه ساكنا. ثم يرفع المتعلمون بطاقة الحرف المستهدف؛
- يبحثون عن كلمات تتضمن الحرف المستهدف (يمكن استثمار أسماء المتعلمين)؛
- ينمذج الأستاذ رسم الحرف، ويكتبه المتعلمون على ألواحهم؛
- بالنسبة لحرف **الهزة**، يتم الاشتغال عليه فقط في حالة أول الكلمة (أ)، ويقدم هذا الحرف دون تسمية، وذلك بربطه فقط بكلمة/كلمات تتضمنه: أ --- أرنب. يكتب الأستاذ (أ) على السبورة، ويطلب منهم البحث عن كلمات تبتدئ به، مثل: أسد - أسامة....
- تختتم أنشطة القراءة بقراءات جماعية وفردية لمجموعة من المقاطع المتعلقة بالحروف المستهدفة وإملاء بعضها على الألواح.

ملاحظة تخص اختتام أنشطة القراءة

تختتم جميع أنشطة القراءة بإملاء كلمات -مما تم تناوله في الأنشطة القرائية- على الألواح. قبل المرور لأنشطة الكتابة.